ALLEGATO 2

**Assegnazione moduli formativi ai candidati formatori del Ministero dell’Istruzione e del Merito e/o esperti formatori esterni alla Pubblica Amministrazione e/o Enti e Agenzie di Formazione con accreditamento da parte del Ministero dell’Istruzione da impiegare in attività formative a valere sul progetto P.N.R.R. Missione4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” POLI FORMATIVI – Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-921 CUP B44D22001640006 – CIG 9800265A83**

**SCHEDA PROGETTO ESECUTIVO**

**POLO FORMATIVO – ITIS BIELLA**

**Il/i seguenti formatore/i (Cognome, Nome):** Bruno Caiano

**presenta la seguente progettazione esecutiva del corso:**

**Titolo corso:** Redigere il Curriculo Verticale per la Competenza Digitale sulla base dei Framework DigComp

**Area Tematica:** Curricolo Scolastico

**Target:** Docenti, Animatori Digitali, Team Innovazione

**Modalità di erogazione:** A distanza (blended formazione sincrona e asincrona)

**Livello (base, intermedio, avanzato):** Intermedio

|  |
| --- |
| **Descrizione sintetica del corso: (max 8 righe)***Il corso si pone come obiettivo quello di orientare i docenti nella redazione del curricolo verticale per la competenza digitale dello studente basato sul Framework europeo delle competenze digitali di cittadinanza DigComp 2.2.**Partendo da un’analisi del framework DigComp Edu - che descrive la competenza digitale di docenti e formatori, concentrandosi non sull'uso della tecnologia, ma sulla capacità di utilizzare le tecnologie per migliorare o per rafforzare il processo di insegnamento e apprendimento – e mettendone in evidenza i punti di contatto col il framework europeo delle competenze digitali di cittadinanza DigComp 2.2 - che descrive e identifica le aree chiave delle competenze digitali e i livelli di padronanza per i cittadini – durante il corso si analizzeranno tutte le azioni necessarie affinché i docenti possano trasferire ai propri studenti le competenze descritte nel framework DigComp 2.2, mettendo in campo quelle descritte nel framework DigComp Edu e si otterranno quindi le competenze necessarie per poter redigere il curricolo verticale per la competenza digitale dello studente.* |
| **Numero di ore del corso + eventuali di autoformazione-sperimentazione didattica (da 8 a max 25 totali):**25 ore: 15 in formazione sincrona + 10 di formazione asincrona |
| **Destinatari:** **⃣ Dirigenti Scolastici****⃣ Funzioni Strumentali****⃣ Animatori Digitali****⃣ Team Innovazione****⃣ Docenti tutti****⃣ Docenti infanzia****⃣ Docenti primaria****⃣ Docenti I ciclo****⃣ Docenti II ciclo****⃣ Docenti CPIA****⃣ Direttori S.G.A.****⃣ Personale ATA tutto****⃣ Assistenti Amministrativi****⃣ Assistenti Tecnici****⃣ Collaboratori Scolastici****⃣ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Contenuti (nel dettaglio):*** ***Modulo 1*** *- Cos’è il curricolo verticale per la competenza digitale degli studenti*
* ***Modulo 2*** *– Il Framework Digcomp 2.2 (quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei cittadini)*
* ***Modulo 3*** *- Partecipare attivamente alla società digitale: quali abilità e attitudini sono necessarie. Il "Curricolo Verticale per la Competenza Digitale degli Studenti": un percorso didattico progettato per sviluppare competenze digitali.*
* ***Modulo 4*** *– Definire la progressione didattica delle competenze digitali lungo il percorso scolastico, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado. Replicabilità, utilizzo e applicazione e necessariamente verticale (su più anni di corso e/o su più livelli di istruzione).*
* ***Modulo 5*** *- Interdisciplinarità e trasversalità curricolare.*
* ***Modulo 6*** *- Sviluppare le competenze digitali degli studenti in modo graduale e progressivo, partendo dalle conoscenze di base e arrivando a quelle più avanzate: I vantaggi del curricolo verticale per la competenza digitale degli studenti. Adattabilità del curricolo alle esigenze scolastiche e alle specifiche caratteristiche degli studenti.*
 |
| **Obiettivi (nel dettaglio):*** Imparare a redigere il curriculum verticale per la competenza digitale dello studente
* Saper applicare le competenze d’uso didattico delle tecnologie per il trasferimento agli studenti delle competenze digitali di cittadinanza
* Orientarsi nel framework DigComp Edu
* Orientarsi nel framework DigComp 2.2
 |
| **Competenze attese (nel dettaglio DigCompEdu e/o DigCompOrg):**Le competenze che i corsisti svilupperanno durante il corso, sono referenziabili ai seguenti punti del Framework DigComp Edu: * **Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale** (Collaborare nell'ambito professionale, attivare pratiche riflessive facilitate dalle tecnologie, utilizzare le tecnologie digitali per la propria crescita professionale)
* **Area 2: Risorse digitali** (Selezionare reperire risorse digitali, creare e modificare risorse digitali, gestire e condividere le risorse digitali)
* **Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento** (Utilizzare in modo efficace le tecnologie digitali per guidare e supportare gli studenti e favorire, l'apprendimento collaborativo e l'apprendimento autoregolato)
* **Area 4: Valutazione dell'apprendimento** (Elaborare strategie di valutazione traendo vantaggio dall'uso delle tecnologie digitali)
* **Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti** (Utilizzare le tecnologie digitali per favorire l'accessibilità e l'inclusione, la differenziazione e personalizzazione dell'apprendimento, promuovere la partecipazione attiva degli studenti)
* **Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti** (Utilizzare le tecnologie digitali per favorire l'alfabetizzazione alle informazioni degli studenti lo sviluppo delle capacità di comunicazione e collaborazione, la creazione di contenuti digitali da parte degli studenti ed un uso responsabile del digitale)
 |
| **Date e orari per lo svolgimento del corso (si richiede una proposta di date con una data aggiuntiva a formatore per riuscire a quadrare i calendari):**1. Primo incontro – 07/02/2024 - 16:45-19:15
2. Secondo incontro – 15/02/2024 - 16:45-19:15
3. Terzo incontro – 22/02/2024 - 16:45-19:15
4. Quarto incontro – 29/02/2024 - 16:45-19:15
5. Quinto incontro – 06/03/2024 - 16:45-19:15
6. Sesto incontro – 11/03/2024 - 16:45-19:15
 |
| **Altro** |